

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第七週 教學週誌

班級：月亮班		日期：114/09/15～114/09/19	
主題名稱：水		進行日次：第 32-36 天	
主要概念：水從哪裡來			
課程 目 標	主題活動 1：感受小水滴 美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 身-1-2 模仿各種用具的操作		
	主題活動 2：小水滴環遊世界 語-1-5 理解圖畫書的的內容與功能 認-1-2 蒐集自然現象的特徵		
	大肌肉活動：搶墊子遊戲 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息		
	音樂區：水之歌－音樂敲鐘 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作		
	國家防災日地震避難掩護演練： 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
	課程紀實		
一、主題活動：		→ 從下雨的經驗 驗切入，再到操 作與故事延伸。 孩子的學習動 機很自然。	
(一) 活動名稱：感受小水滴 上週老師讓孩子撐雨傘、穿雨衣體驗下雨的水，用五感進行體驗，感受下雨的樂趣。接著老師讓孩子要仔細感受小水滴的存在，進而讓孩子思考小水滴會到哪裡去？ 老師：上週老師讓小朋友聽了好多不同的雨聲，還記得有哪些雨聲嗎？ 誼岑：有小小雨 沛辛：有大大雨。 芸榛：還有大雷雨！			

老師：那這些雨聲都是什麼聲音呢？

翊帆：小小雨是滴答滴答

思宇：大大雨會劈哩啪啦

秉承：大雷雨會轟很大聲

老師：小朋友都形容得不錯唷！

老師：那水是什麼顏色的？

聿萱：白色的~因為白白的。

雨霏：粉紅色的，因為我喜歡水是粉紅色。

秉宸：銀色的，因為水會發亮。

琰宇：水是藍色的，畫畫都用藍色！

老師：公布答案！請看看在水壺可以看到什麼？是不是可以看見老師呢！所以水是透明的唷！因為要讓你們畫畫用才會用藍色表示唷！

老師：那今天我們要來感受小水滴唷！會利用一些工具~滴管、宣紙，等一下我們會利用顏料水，將水吸上滴管之後，輕輕地滴在宣紙上，聽小水滴滴在紙上的聲音，並且要觀察小水滴在紙上的變化唷！

（水滴管體驗）

美-大中小-1-1-1-1-
探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

身-小-1-2-2
模仿抓、握、扭轉的精細動作

身-中-1-2-2
模仿抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作

身-大-1-2-2
覺察手眼協調的精細動作



▲討論水是什麼顏色？



▲老師引導孩子使用滴管感受小水滴

→
可以做雨聲樂
隊、用不同材料
（石子、豆子、塑膠
袋）模仿雨聲、
讓孩子們進行音
樂探索。



▲孩子分組輪流使用滴管感受小水滴



▲老師引導要輕輕的壓才能看到小水滴唷！

老師：剛剛我們感受了小水滴滴在紙上的體驗，請小朋友來分享你們的發現吧！

沛辛：我有聽到「滴答」的聲音，我喜歡這個聲音。

雨霏：如果壓比較大力，會有咻的聲音

秉宸：壓太大力會一條一條的，噴到紙上變成小水坑。

莉婭：壓大力水看起來很大滴，壓小力雨滴也變小了。

于邦：水滴在紙上的時候很快就變成圓形。

誼岑：我在乾掉的紙上看到像魚的形狀。

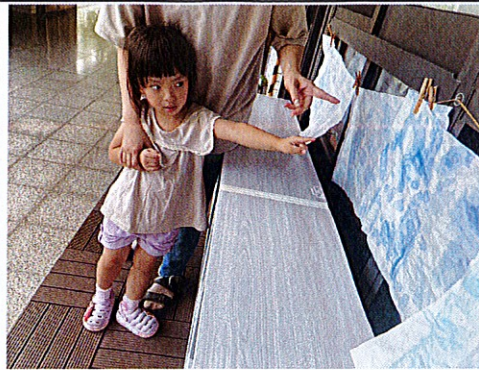
老師：謝謝小朋友的分享，小水滴在紙上是不是會有各種模樣很有趣，有機會遇到下雨天的時候，可以再觀察看看有什麼不一樣的發現唷！

→ 在觀察水滴時、
可加上不同表面
實驗！(如滴在玻
璃、布料、塑膠上)、
讓孩子比較水
滴形狀與變化、
培養更進一步的
觀察與推論能
力。

認-小中大-1-2-2
觀察自然現象的
變化



▲體驗後孩子分享壓出小水滴的感覺



▲說一說在紙上看到小水滴變成什麼？

(二) 活動名稱：小水滴環遊世界

老師：小朋友，我們上次觀察小水滴在紙上的聲音及變化，發現小水滴的聲音、在紙上的形狀，那今天我們要來看一本故事書，來看一看小水滴還會發生什麼有趣的事情呢？

老師：「小水滴環遊世界」導讀

老師：老師請問小朋友我們今天看的故事書是什麼？

侑汝：小水滴去玩

沛辛：小水滴環遊世界

老師：那小水滴去了哪些地方呢？

誼岑：去大海裡

莉亞：去很多人的家裡面

秉宸：去水庫裡

于邦：去水溝裡

老師：那水在故事書裡會變成什麼不同的樣子？

芸榛：霧

秉宸：冰塊

老師：小朋友都有觀察到水的變化以及去了哪裡唷！



▲「小水滴環遊世界」導讀

語-小-1-5-2 理解故事的角色

語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節

語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主角



▲請孩子分享看到小水滴去了哪裡



▲小水滴會變成什麼？

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：墊子指令遊戲

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則

2. 請孩子手拿一塊軟地墊站在墊子上。

3. 請孩子聽指令「前面」「後面」「中間」能穩定地在墊子前後跳躍，並且不踩到墊子。

4. 變換指令的速度。

老師：在進行遊戲時要小心，眼睛仔細看不要跟同學發生碰撞
趕快站到指定的位置上唷



▲老師引導孩子跑步以及熱身

身-小 -2-1-2
遵守安全活動的原則

身-中 -2-1-2
在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

身-大 -2-1-2
在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

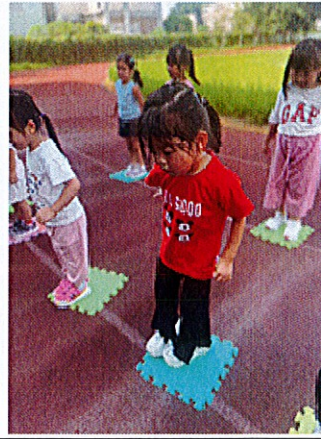
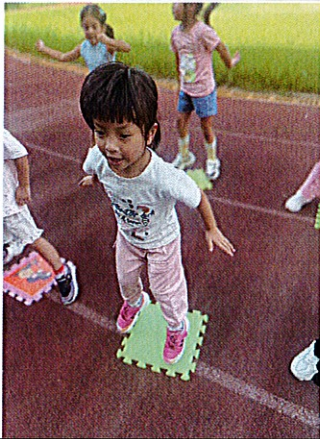
認-小-1-1-2 覺知兩個物體位置間的上下關係

認-中-1-1-2 便是兩個物體位置間上下、前後，臉外的關係

認-大-1-1-2 以自己為定點、辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係



▲注意聽指令



▲仔細聽，當老師說「中間」要站在地墊上

三、音樂區：水之歌－音樂敲鐘

1. 老師帶孩子再複習一次水之歌以及旋律
2. 示範音樂敲鐘以及如何看譜
3. 介紹音樂水瓶，讓孩子知道水量的高低會影響聲音的高低。
4. 請孩子來試看看。
5. 引導孩子進音樂區試看看，每一次能進兩個人，一個練習敲音樂，一個在旁邊唱水之歌做動作。



▲老師引導孩子如何看譜敲擊樂器

美-小中-2-2-3 以
哼唱、打擊樂器或
身體動作模仿聽
到的旋律或節奏



▲請小朋友來試看看

四、國家防災日地震避難掩護演練：

114學年度「防災教育」及「國家防災日地震避難掩護演練」，園所擬定了「校園災害防護計畫」分別於9/4(四)上午的全園例行性活動中，安排實施複合式防災教育宣導，更於9/19(五)上午9:10-9:27實施地震避難正式掩護演練。

配合「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。



▲老師引導幼兒如何在地震時正確保護自己



▲正式演練

→ 聲音高低、快慢、強弱、敏感度，並能在同儕間互相呼應與創意發揮，體驗列聲與小空間的聯想與美感。
身-中-1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己的安全

身-大-1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全



▲確認是否有人員受傷並且疏散集合

教學省思

本次課程「感受小水滴」及「小水滴環遊世界」設計，透過生活經驗出發，讓幼兒運用五感探索「水」的特性與變化。從第一階段的體驗活動中，孩子們透過撐傘、穿雨衣、聽雨聲，實際感受下雨的感覺，並能分辨出「小小雨」、「大大雨」與「大雷雨」等不同的雨聲，展現出孩子對自然聲音細膩的觀察力，對應到認-小中大-1-2-2 觀察自然現象的變化的指標，孩子能從生活中體會自然的美與變化。

進一步操作水滴管時，孩子學習使用滴管吸水並滴在宣紙上，不僅訓練身-小-1-2-2 及身-中-1-2-2 模仿抓、握、扭轉的精細動作，也透過觀察水滴的形狀與聆聽聲音變化，發展手眼協調能力（身-大-1-2-2）。孩子的回饋中提到「壓大力會變成水坑」、「水會變成圓形」、「看到像魚的形狀」等觀察，顯示他們能從操作中激發想像力，進一步達成美-大中小-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗的目標。

在「小水滴環遊世界」故事中，孩子能理解小水滴變成霧、冰塊等不同狀態，並記得它去了水庫、大海與水溝等地方，對應到語-小中大-1-5-2 及 2-5-2 理解故事的角色、情節與主角的語文指標，孩子不僅聽得懂故事，更能表達故事中的重點與角色變化。

整體而言，這次課程以自然現象為主題，透過聽覺、視覺與操作經驗，引導孩子觀察、表達與創作，不僅達到跨領域的學習目標，也讓孩子在探索過程中產生濃厚的學習興趣。

園長：

陳維翔

導師：林若蓁 游雅蘭 記錄者：游雅蘭 林若蓁

在小水滴環遊世界後，可以設計簡單的水循環小實驗如
熱水製造水蒸氣再凝結成水滴。